

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Силантьево
Протокол № 4
от « 24 » марта 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Силантьево



/ Панкова М.А.
Пр. № 58-К от 31.03.2023 г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Средняя общеобразовательная школа села Силантьево
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Содержание

1. Аналитическая часть		
1	Введение.	3
2	Общие сведения об общеобразовательной организации.	3
	2.1 Органы управления МБОУ СОШ с. Силантьево.	3
	2.2 Перечень действующих методических объединений.	5
3	Организация образовательной деятельности.	6
	3.1 Нормативно - правовая база МБОУ СОШ с. Силантьево	8
	3.2 Перечень локальных нормативных актов.	8
	3.3 Режим работы.	12
	3.4 Контингент учащихся и родителей (законных представителей).	13
	3.5 Воспитательная работа.	14
	3.6 Внеурочная деятельность.	17
4	Качество предоставления образовательных услуг.	19
	4.1 Сведения о результатах освоения школьных программ.	19
	4.2 Сводные результаты успешности сдачи ГИА	30
	4.3 Научно-исследовательская и интеллектуальная деятельность учащихся.	32
5	Востребованность выпускников.	33
6	Внутренняя оценка качества образования.	33
7	Кадровая укомплектованность.	39
8	Методическое обеспечение.	43
9	Библиотечно-информационное обеспечение.	54
10	Организация питания, охраны, медицинское обслуживание.	61
11	Перспективы и основные направления развития МБОУ СОШ с.Силантьево на 2023 год.	64
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.		
1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	65

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Силантьево проводилось в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательным учреждением, утвержденного приказом от 01.09.2018 №159-К «О порядке подготовки и организации проведения самообследования образовательным учреждением».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.18
Фактический адрес	452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.18; 452474, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Силантьево, ул. Интернациональная, д.20
Адрес сайта	https://mbousilantyevo.02edu.ru
Электронная почта	mou.silant@mail.ru
Телефон, факс	8(34784) 3-93-36
Учредители	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан ул.Курбатова, 63 8(347) 84 2-17-65
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

МБОУ СОШ с.Силантьево расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих селах: с. Силантьево, с. Костарево, с. Камышинка, д. Мордвиновка, д. Никольский, г. Бирск м-н Никольский, для 29 % обучающихся организован подвоз. Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Силантьево является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ с.Силантьево реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

2.1 Органы управления МБОУ СОШ с. Силантьево.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ с.Силантьево Панкова Марина Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного

процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководители и заместители директора образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
			Ад ми н.	Пе даг	Админ .	Педаг.
Директор	Панкова Марина Алексеевна	Высшее, БирГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	16	24	Соотв. з/д	Соотв. з/д
Заместитель директора по УВР	Карпова Наталья Владимировна	Высшее, БирГПИ, 1997 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	12	23	Соотв. з/д	Перва я
Заместитель директора по ВР	Егорова Эльвира Муллахановна	Высшее, БирГПИ, 1998 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	9	24	Соотв. з/д	Соотв. з/д

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Совет школы, педагогический совет.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также являются Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ с.Силантьево.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарного цикла, предметов естественно-математического цикла, начальных классов и воспитателей дошкольных групп.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Школьный ППк (психолого-педагогический консилиум) продолжил свою работу по наблюдению, анализу, оказанию необходимой педагогической, психологической, социальной помощи детям и семьям, нуждающимся в коррекции. Проведено 4 плановых заседаний консилиума. Школьный ППк курировал работу с обучающимися дошкольных групп, начальной школы, обучающимися на дому.

2.2 Перечень действующих методических объединений.

Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность, уровни обучения		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы. Уровни образования	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекшей период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию ОО по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;	да
	- наличие в плане методической работы ОУ раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, предметным, метапредметным)	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов и воспитателей; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно-математического цикла. ШМО классных руководителей;
	- обеспечение индивидуального повышения научно-	да

	теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников;	
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да

3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным, составляется акт.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2022 учебном году советником по воспитанию были проведены мероприятия:

- ✓ День знаний 1 сентября 2022 года «Самолётик будущего»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Всероссийская акция Голубь мира»;
- ✓ 210 лет со дня Бородинского сражения;
- ✓ 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского;
- ✓ Всероссийская акция «Учитель об учителе»;
- ✓ Марина Цветаева;
- ✓ Международный день школьных библиотек;
- ✓ День народного единства в России;
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса;
- ✓ День матери;
- ✓ День Государственного герба Российской Федерации;
- ✓ День инвалида;
- ✓ День неизвестного солдата;
- ✓ День художника;
- ✓ День героев;
- ✓ День Конституции России;
- ✓ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

3.1 Нормативно-правовая база МБОУ СОШ с.Силантьево.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность
МБОУ СОШ с. Силантьево:

Устав	Утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан от 27 августа 2019 года № 948
Программа развития школы	Принята на заседании Научно-методического совета МКУ Управление образования Протокол № 7 от 22.02.18 г. Утверждена приказом директора школы № 52 –К от 26.02.2018 г. Согласовано МКУ Управление образования муниципального района Борский район Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02№005988558, поставлен на учет 15 августа 1997 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №35 по Республике Башкортостан;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006883847, дата внесения записи: 22.11.2012 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан; адрес места нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию: г.Уфа, ул. Красина, 52 Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 26.11.2014 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республики Башкортостан; адрес места нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию: г.Уфа, ул. Красина, 52
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 02 Л 01 № 0004968 регистрационный № 3236 от 15.09.2015 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 №0000589 регистрационный № 0890 от 14.06.2013 до 14.06.2025 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

3.2 Перечень локальных нормативных актов.

№ п/п	Наименование локальных актов
1	Положение об общем собрании МБОУ СОШ с.Силантьево
2	Положение о Совете образовательной организации МБОУ СОШ с.Силантьево

3	Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ с.Силантьevo
4	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
5	Положение о совете учащихся МБОУ СОШ с.Силантьevo
6	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
7	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
8	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
9	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
10	Правила внутреннего распорядка обучающихся
11	Режим занятий обучающихся
12	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
13	Положение о школьной форме и требованиях к внешнему виду обучающихся
14	Порядок пользования школьными объектами инфраструктурами
15	Порядок ознакомления с документами
16	Положение о научно-исследовательской работе учащихся
17	Положение о родительских собраниях
18	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
19	Положение о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)
20	Положение о технологической карте урока
21	Положение о библиотечном фонде, перечне учебников, учебных пособий, используемых в МБОУ СОШ с. Силантьevo, для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
22	Положение о внутренней системе оценки качества образования
23	Положение о порядке проведения самообследования.
24	Положение об обучении на дому детей с ОВЗ
25	Положение о Программе развития МБОУ СОШ с.Силантьevo.
26	Положение о защите и обработке персональных данных работников и обучающихся МБОУ СОШ с.Силантьevo
27	Положение об организации подвоза обучающихся
28	Положение об организации внеурочной деятельности

29	Положение об индивидуальном учебном плане
30	Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников начальной школы
31	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
32	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
33	Положение о документах, подтверждающих обучение
34	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных карт обучающихся
35	Положение об учебных кабинетах
36	Положение об организации и проведении внеклассных мероприятий
37	Положение о порядке использования учебников, учебных пособий обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах ФГОС
38	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся
39	Положение об информационной открытости
40	Положение о дежурстве в школе
41	Положение о языке образования
42	Положение о режиме занятий и организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных группах
43	Положение о совете профилактики правонарушений
44	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
45	Положение о порядке постановки обучающихся и семей на внутришкольный профилактический учет
46	Положение о порядке снятия обучающихся и семей с внутришкольного профилактического учета
47	Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
48	Положение о привлечении обучающихся к труду
49	Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися
50	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Силантьево
51	Положение об основной образовательной программе
52	Положение о школьной библиотеке
53	Положение о внутришкольном наркопосте
54	Положение об архиве
55	Положение о столовой
56	Положение о бракеражной комиссии

57	Положение об обеспечении ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
58	Положение об организации горячего питания учащихся
59	Положение о классном руководителе
60	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования
61	Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп
62	Положение об акте ЖБУ
63	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СОШ с. Силантьево
64	Положение об официальном сайте образовательной организации
65	Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам
66	Положение о дошкольной группе
67	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
68	Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников
69	Положение о формах получения образования и формах обучения в дошкольных группах МБОУ СОШ с. Силантьево
70	Положение об охране здоровья воспитанников дошкольных групп МБОУ СОШ с. Силантьево
71	Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в МБОУ СОШ с.Силантьево
72	Положение об основной образовательной программе дошкольных групп
73	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ с.Силантьево и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (дошкольных групп)
74	Положение о дежурном учителе
75	Положение о методических объединениях работников
76	Положение о методическом (научно-методическом) совете
77	Положение о временных научно-исследовательских и творческих коллективах
78	Правила ВТР работников МБОУ СОШ с.Силантьево
79	Положение о комиссии по социальному страхованию МБОУ СОШ с.Силантьево
80	Положение о комиссии по трудовым спорам
81	Положение о комиссии по охране труда МБОУ СОШ с.Силантьево
82	Положение о дисциплинарных взысканиях за нарушение правил внутреннего трудового распорядка

83	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
84	Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
85	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников
86	Положение об отпусках работников
87	Положение о порядке заключения трудовых договоров
88	Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы поставляемых товаров, выполненных работ и услуг
89	Положение о работе с обращениями граждан
90	Положение о защите и обработке персональных данных работников
91	Положение о закупках товаров, работ, услуг
92	Антикоррупционная политика
93	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов работников
94	Положение о комиссии по противодействию коррупции
95	Положение о конфликте интересов работников
96	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
97	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений
98	Порядок обращений граждан и работников о случаях коррупционных правонарушений

3.3 Режим работы.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Силантьево строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном стандарте и регламентируется расписанием занятий.

1) Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Окончание учебного года – 1 класс – 25 мая, 2 - 8, 10 классы – 31 мая, 9, 11 классы – 25 мая

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю. Продолжительность учебной недели:

- В 1- 11 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

МБОУ СОШ с.Силантьево работает в одну смену.

Продолжительность урока для 2- 10 классов:

№ урока	ВРЕМЯ	ПЕРЕМЕНА
---------	-------	----------

1	09.00 - 9.45	10 минут
2	09.55 – 10.40	10 минут
3	10.50 – 11.35	20 минут
4	11.55 – 12.40	20 минут
5	13.00 – 13.45	10 минут
6	13.55 – 14.40	10 минут
7	14.50 -15.35	

Продолжительность урока для 1 класса:

сентябрь, октябрь 1-ый урок – 9.00 – 9.35 2-ой урок - 9:45 -10.20 Динамическая пауза 40 минут. 3-ий урок –11.00 – 11.35	ноябрь, декабрь 1-ый урок – 9.00 – 9.35 2-ой урок - 9:45 – 10.20 Динамическая пауза 40 минут. 3-ий урок –11.00 – 11.35 4-ый урок – 11:55 – 12.30	январь-май 1 урок: 9.00-9.40 2 урок: 9.55 – 10.35 Динамическая пауза 40 минут 3 урок: 11.20 – 12.00 4 урок: 12.25-13.05
--	--	---

3.4 Контингент учащихся и родителей (законных представителей).

Количество классов по уровням

Уровень образования	2019	2020	2021	2022
	класс/кол-во	класс/кол-во	класс/кол-во	класс/кол-во
Дошкольное общее образование	2 дошкольные разновозрастные группы воспитанников			
	40	42	38	33
Начальное общее образование	1 кл. – 1	1 кл. – 1	1 кл. – 1	1 кл. – 1
	2 кл. – 1	2 кл. – 1	2 кл. – 1	2 кл. – 1
	3 кл. – 1	3 кл. – 1	3 кл. – 1	3 кл. – 1
	4 кл. – 1	4 кл. – 1	4 кл. – 1	4 кл. – 1
Основное общее образование	5 кл. – 1	5 кл. – 1	5 кл. – 1	5 кл. – 1
	6 кл. – 1	6 кл. – 1	6 кл. – 1	6 кл. – 1
	7 кл. – 1	7 кл. – 1	7 кл. – 1	7 кл. – 1
	8 кл. – 1	8 кл. – 1	8 кл. – 1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1	9 кл. – 1	9 кл. – 1	9 кл. – 1
Среднее общее образование	10 кл. – 0	10 кл. – 0	10 кл. – 1	10 кл. – 1
	11 кл. – 0	11 кл. – 0	11 кл. – 0	11 кл. – 1

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Количество мальчиков/ девочек	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Опекаемые	Дети - инвалиды	Обучающиеся на учете ВШУ/
--------	--------------------	------------------------	-------------------------------	---	-----------	-----------------	---------------------------

							ОДН
1	1	15	9/6		1		
2	1	15	11/4				
3	1	13	8/5				
4	1	10	4/6				
5	1	12	4/8	1			
6	1	14	8/6			1	
7	1	8	4/4				
8	1	16	8/8	1		1	
9	1	7	5/2		1		
10	1	2	1/1			1	
11	0	2	1/1			1	
Итого	10	110	58/52	2 семьи		4	

3.5 Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ СОШ с.Силантьево личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

В 2022 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

С 2022 учебного года в МБОУ СОШ с.Силантьево реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся

в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по 7 направлениям:

- ✓ познавательная деятельность,
- ✓ художественное творчество,
- ✓ проблемно-ценностное общение,
- ✓ туристско-краеведческая деятельность,
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность,

- ✓ трудовая деятельность,
- ✓ игровая деятельность,

такие как: объединения «Мир на ладонке», «Страна этикета», «Юный инспектор дорожного движения», «Будь здоров», «Робототехника», «Мир добрых дел», курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «В гостях у сказки», «Чудеса физики» и др.

В результате реализации данной концепции:

1. В школе сложилась культурно-образовательная среда, которая предоставляет возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности обучающимися школы.
2. Сложились традиции (годовой круг мероприятий различной направленности).
3. Отмечается активное участие и стабильный рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня (международный, региональный городской, районный, школьный), что способствует развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств.
4. Отмечается активность обучающихся, включенных в деятельность детских объединений, что способствует формированию самостоятельности - самоанализа, самооценки.
5. Отмечается увеличение численности обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках секциях, студиях, клубах, что способствует расширению возможностей для творческого развития, реализации интересов.



Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах,

отличных от урочной системы обучения. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 77% опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности.

3.6 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности (до 1350 за 4 года), позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие, отличные от урочной формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Силантьево осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется оптимизационная модель дополнительного образования.

Спортивно – оздоровительное направление представлено секциями «Шахматы», «Будь здоров!». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями «Мир на ладошке», «Компьютерная грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Общекультурное направление представлено объединением «Риторика», «Фольклор России». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление представлено объединением «Юный гражданин». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

Социальное направление представлено объединениями «Дорогою добра», «Страна этикета», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, выставки, защиты проектов, презентации.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Силантьево осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется оптимизационная модель внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление представлено секциями «Шахматы», «Будь здоров!», «Стрельба из лука», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями «Мир биологии», «Знатоки географии», курсом «Компьютерная грамотность», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Общекультурное направление представлено объединениями «Умелые руки», «Юный журналист», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Семьеведение», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

Социальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность», объединением «Мир добрых дел», мероприятиями, социальной практикой. По итогам работы в данном направлении проводятся общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, выставки, защиты проектов, презентации.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Силантьево осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется оптимизационная модель внеурочной деятельности

Спортивно – оздоровительное направление представлено секцией «Стрельба из лука», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление представлено объединением «Знатоки географии», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Общекультурное направление представлено объединением «Юный журналист», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Семьеведение», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

Социальное направление представлено курсом «Финансовая грамотность», объединением «Мир добрых дел», мероприятиями, социальной практикой. По итогам работы в данном направлении проводятся общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, выставки, защиты проектов, презентации.

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием. В целях оптимизации учебного времени и с учётом возможностей подвоза учащихся, значительная часть занятий проводилась посредством электронных кейсов. План занятий на 2021 выполнен в полном объёме.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1 Сведения о результатах освоения школьных программ.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума по уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Организация воспитательно - образовательного процесса дошкольных групп МБОУ СОШ с.Силантьево имеют следующие особенности:

- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослых с ребенком;
- используются разные формы организации детской деятельности;
- действует система физкультурно-оздоровительной работы;
- устраиваются совместно с родителями праздники, спортивные конкурсы, смотры - конкурсы совместного творчества детей и родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан является образовательным учреждением, в котором реализуются программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Силантьево

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане отражены: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказами Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 29.12.2014 № 1643 и от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (английский язык, французский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирован исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлен с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, и отражает основные цели, стоящие перед школой. Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;
- формирование информационной грамотности обучающихся;
- усиление роли гуманитарных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

Часы компонента формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МБОУ СОШ с. Силантьево используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: география в 5-м классе, биология в 6,7 классах, алгебра, литература в 8 классе, география в 9-м классе.
- организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах;

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным перечнем учебников для общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность учащихся учебниками - 100% за счет библиотечного фонда.

Учебный план школы и содержание образования ориентированы на формирование целостного мировоззрения учащихся, способствуют развитию личности школьников. Кроме того, введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образовательной подготовки школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ с. Силантьево.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность будет осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Основными принципами плана внеурочной деятельности являются:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Процесс реализации внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие этих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу преподавателей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 35 учебных недель в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9 классе. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с. Силантьево нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 5-дневная учебная неделя, 34 недели для 11 класса, 35 недель для 10 класса. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательной частью учебного плана являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект». Количество обязательных учебных предметов и количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норм.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план дошкольных образовательных групп Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального района Бирский район Республики Башкортостан является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, обеспечивает реализацию ООП ДО.

Дошкольные группы МБОУ СОШ с. Силантьево работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 2 возрастные группы, из них:

- дошкольная общеобразовательная разновозрастная группа от 2 до 5 лет;
- дошкольная общеобразовательная разновозрастная группа от 5 до 7 лет;

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Цели и задачи образовательного учреждения дошкольного общего образования.

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

В течение года дошкольные группы работала и проводила все запланированные мероприятия по плану согласно поставленных задач на учебный год.

При организации образовательного процесса учитывали принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Решение программных задач осуществляли в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Использовали в работе традиционные, инновационные технологии, направленные на обновление учебно-воспитательного процесса.

Работа дошкольных групп: по национально-региональному компоненту, по ОБЖ, развлечения, оздоровительные мероприятия, экскурсии, проводилась по плану возрастной группы.

Цель групп: создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ СОШ с.Силантьево на 2022-2023 учебный год

	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Понедельник	9:30-09:50– Развитие речи 15:55-16.15 – Физическая культура	9:30-9:55 – Развитие речи 10:10-10:25 - Рисование 15:55-16:20 - Физическая культура	9:30-10:00 – Развитие речи 10:10-10:40 - Рисование 15:55-16:25 – Физическая культура

Вторник	10.05-10:25 – Ознакомление с окружающим миром 15:55-16:15 - Музыка	10:05-10:35 – Ознакомление с окружающим миром 15:55-16:20 – Музыка	9:30-10:00 – ФЭМП 10:05-10:40 - Ознакомление с окружающим миром 15:55-16:25 – Музыка
Среда	10:05-10:25 – Аппликация/лепка 15:55-16:15 – Физическая культура на воздухе	9:30-9:55 – Развитие речи 10:05-10:35 – Аппликация/лепка 15:55-16:20 - Физическая культура на воздухе	9:30-10:00 – Развитие речи 10:05-10:40 – Аппликация/лепка 15:55-16:25 - Физическая культура на воздухе
Четверг	09:30-09:50- ФЭМП 10:05-10:25 – Музыка	09:30-09:55- ФЭМП 10:05-10:30– Музыка	9:30-10:00– ФЭМП 10:05-10:35– Музыка
Пятница	9:30-09:50 – Рисование 15:55-16:15 – Физическая культура	9:30-9:55 – Рисование 10.05.-10.30 – «LEGO-мастер» . 15.55-16.20 – Физическая культура	9:30-10.00 – Рисование 10.05.-10.30 – «LEGO-мастер» . 15.55-16.25 – Физическая культура
	10 по 20мин. Общее время 3ч.20мин.	12 по 25 мин. Общее время 6 ч.20 мин	13 по 30 мин. Общее время 6ч.30 мин

**Режим пребывания воспитанников дошкольных образовательных групп
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Режимный момент	Разновозрастная дошкольная Образовательная группа
1.	Прием, игры, самостоятельная деятельность, дежурство	8.00 – 8.45
2.	Утренняя гимнастика	8.45 – 8.55
3.	Завтрак	8.55 – 9.20
4.	Самостоятельная деятельность, игры	9.20 – 9.30
5.	Организованная образовательная деятельность	9.30 – 10.40
6.	Прогулка, игровая и двигательная деятельность	10.40. – 12.00
7.	Самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	12.20 – 12.30
8.	Обед	12.30 – 12.50
9.	Дневной сон	12.50 – 15.10
10.	Подъем, воздушные, водные процедуры	15.10. – 15.25
11.	Полдник	15.25 – 15.55
12.	Организованная образовательная деятельность	15.55-16.25 (4 раза в неделю)
13.	Самостоятельная и двигательная деятельность, чтение художественной литературы, прогулка , уход домой	16.25-17.00

Цели и задачи образовательного учреждения начального общего образования

- Психологическая адаптация в условиях образовательного учреждения.

- Развитие мотивации учебной деятельности. Основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться, познавательной истинной мотивации и культуры общения, самопознания, начальных навыков самоконтроля.
- Включение в работу, сохранение задач, планирование и контроль своих действий.
- Формирование пространственных ориентиров, способностей к обобщению, умений выполнять замещение реального предмета или понятия знаком.
- Обеспечение развития познавательных процессов.
- Развитие качеств, обеспечивающих коммуникативную готовность.
- Нарращивание когнитивных задач, организация диалога различных педагогических систем и технологий обучения с обязательным выполнением государственных стандартов образования к моменту завершения начальной школы.

Цели и задачи образовательного учреждения основного общего образования

Подростковый возраст считается самым трудным с точки зрения организации с детьми этого возраста учебно-воспитательной работы. В этом возрасте происходит бурное психофизиологическое развитие и перестройка социальной активности ребенка. Особенности развития познавательных способностей подростка часто служат причиной трудностей в школьном обучении: неуспеваемость, неадекватное поведение. Успешность обучения во многом зависит от возможностей удовлетворения возрастных потребностей, от мотивации обучения и от того личного смысла, который вкладывает сам подросток в обучение. Поэтому целями и задачами основной школы в рамках личностно-ориентированного образования будут:

1. Отбор, разработка и модификация содержания образования.
2. Углубление внутренней дифференциации обучения (внутриклассная дифференциация учащихся 5-9 классов на основе развития познавательных процессов и личностно-психологического типа каждого учащегося).
3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.
4. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
5. Формирование навыков культуры умственного труда.
6. Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие).

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0

4	11	11	91	6	55	0	0	0	0	1	9	0	0
Итого	39	39	97	19	49	2	5	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне, но к сожалению успеваемость снизилась.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 (1 полугодие) году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	13	92	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0
7	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	57	98	11	19	0	0	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2021 был 19,6%), процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучен
			Всего		Из них			

								н/а						ия	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре и октябре. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты на том же уровне, как и учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в традиционной форме аналогичные ВПР, и соответственно провести анализ результатов выполненных работ.

Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР-2021, направленных на оценку функциональной грамотности: задания, вызвавшие наибольшие затруднения, меры по повышению уровня сформированности функциональной грамотности с учетом результатов ВПР

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР - 2021)	Школа МБОУ СОШ с.Силантьево	Бирский район	РБ	РФ
Математическая грамотность						
Математика	4	9.1	87,5	58,07	55,87	55,23
Математика	4	9.2	87,5	46,21	45,96	45,07
Математика	8	16.1	60	64,14	62,32	59,21
		16.2	60	50,6	45,07	41,33
Естественно-научная грамотность						
Биология	8	12	-	66,15	61,59	58,31
География	6	3.3	57,69	54,91	61,94	62,22
География	7	7.1	100	71,32	66,64	60,68
География	7	7.2	100	72,41	76,23	73,96
Химия	8	5.1	40	52,54	57,02	50,98
Химия	8	5.2	0	31,64	40,13	35,09
Химия	11	14	-	68,99	58,1	47,81
Читательская грамотность						

История	11	3	-	72,22	77,95	75,22
Обществознание	6	3.1	76,92	78,36	74,29	74,42
Обществознание	6	3.2	69,23	76,51	70,52	68,84
Обществознание	6	3.3	69,23	85,57	83,68	83,6
Обществознание	7	3.1	75	82,97	78,27	77,56
Обществознание	7	3.2	66,67	79,5	73,37	71,09
Обществознание	7	3.3	100	85,65	82,52	82,29
Обществознание	8	3	50	63,83	61,02	59,62
Русский язык	4	8	56,25	67,34	69,19	67,51
Русский язык	6	11	73,08	59,17	63,54	61,83
Русский язык	7	11.1	35,71	62,29	57,81	56,8
Русский язык	7	11.2	9,52	38,54	37,96	39,66
Русский язык	8	8	20	51,73	56,55	56,07
Средневзвешенный процент по району - 64,19%						
Средневзвешенный процент по школе – 61,63%						

4.2 Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ за 2022 год:

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В 9-м классе обучалось 9 выпускников, из них 1 человек с ЗПР (7.1). Все 9 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Все учащиеся 9 класса успешно справились с ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали человек ОГЭ/ГВЭ	Количество сдавших	Первичный балл	Оценка
Русский язык	8/1	9	28	4
Математика	8/1	9	13	3
Информатика	7	7	11	4
Биология	1	1	25	4
Обществознание	5	5	21	3
География	3	3		4
История	1	1	16	3

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ за последние три года:

МБОУ СОШ с.Силантьево	Математика		Русский язык		Биология		География		Обществознание		Информатика		Химия	
	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка	Первичный балл	Отметка		
2022	13	3	28	4	25	4			21	3	11	4	-	-
2021	14	3	21	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	14	3	21	4	32	4	23	4	26	3	11	4	-	-
2018	14	4	21	4	32	4	18	4	23	4	-	-	28	5

4.3 Деятельность учащихся.

Очное участие

№	Название	Ф.И. участника	Результат (участие, призер, победитель)
	Муниципальные		
1.	МЭ ВОШ по обществознанию	Коневский Б.	Призер
	Республиканские		
1	Олимпиада «Кубок Гагарина» МЭ физическая культура	Шамыков Д.	призер
2	Олимпиада «Кубок Гагарина» МЭ русский язык	Айдушева А.	призер
3	Олимпиада «Кубок Гагарина» МЭ окружающий мир	Тимофеева А.	призер

Заочное участие

№	Название
1.	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»
2.	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету «Английский язык»
3.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов
5.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов
8.	Марафон «Космическое приключение»
9.	Всероссийская краеведческая викторина «Многовековая Югра».
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов
12.	Марафон «Эра роботов»
13.	Марафон «Космическое приключение»
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов
16.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «БГПУ имени М. Акмуллы». Международная просветительская акции

5. Востребованность выпускников 2022 год:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы
2020	8	0	0	8
2021	5	2	0	3
2022	9	2	1	6

6. Внутренняя система оценки качества образования в школе

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством, школе необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса, деятельности системы управления и т. д. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся должны иметь не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с государственными образовательными стандартами, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

Целями школьной системы оценки качества образования

МБОУ СОШ с. Силантьево являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования МБОУ СОШ с. Силантьево
- обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ с. Силантьево, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приёме в МБОУ СОШ с. Силантьево;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

В течение 2022 года осуществлялась внутренняя оценка качества образования.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, анализом контрольных срезов, результатами диагностических работ. В течение года были использованы следующие виды внутренней оценки качества образования контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, персональный. Это позволило эффективно использовать получаемую в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования работы учреждения. Усилен акцент на контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений уроков учителями, методических недель, предметных декадников. Следует отметить результативность системного подхода к подведению итогов по результатам контроля. Все запланированные мероприятия в рамках внутренней оценки качества образования контроля выполнены, оформлены справки, которые рассмотрены на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

В 2022 году внутренняя оценка качества образования контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутренней

оценка качества образования. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия внутренней оценки качества образования были направлены на решение этой задачи.

Анализ административных контрольных работ были рассмотрены на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ СОШ с. Силантьево.

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. Социологические исследования, наряду с другими источниками информации, позволяют получить представление об отношении основных участников образовательного процесса к образовательному учреждению, о восприятии ими отдельных сторон учебного процесса. В рамках мониторинга качества, предоставляемого школой образования, в декабре 2022 г было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Объектом исследования выступали, прежде всего, учащиеся 2-10 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители (законные представители) школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты. Анализ мнения родителей (законных представителей). Всего в исследовании приняли участие 80 родителей.

Среди них 91% женщин и 9 % мужчин. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 85 % опрошенных родителей (законных представителей) в целом довольны школой, в которой учится их ребенок.

Удовлетворенность родителей в целом учебном заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались: - организация учебно-воспитательного процесса; - степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий; - состояние материально-технической базы учреждения; - профессионализм педагогов; - организация питания в школе; - обеспечение литературой и пособиями, учебниками; - взаимоотношения педагогов с обучающимися; - взаимоотношение педагогов с родителями; - качество дополнительных образовательных услуг; Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей практически всеми составляющими процесса обучения. Оценки родителей в основном распределились между двумя позициями: «скорее удовлетворен» и «скорее не удовлетворен». В наибольшей степени родители удовлетворены отношением учителей к их ребенку (85%), организацией учебно-воспитательного процесса (71%), характером сотрудничества родителей с педагогами школы (77%). Также родители продемонстрировали высокую степень удовлетворенности к профессионализму педагогов (89 %). Но есть показатели, по которым степень удовлетворенности родителей несколько ниже

Удовлетворенность различными составляющими обучения в школе
(в % от общего числа опрошенных)

Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса:

совершенно не удовлетворены 3 %

скорее не удовлетворены 4%

скорее удовлетворены 78 %

трудно сказать 15 %

Удовлетворены ли вы организацией питания в школе

совершенно не удовлетворены 2 %

скорее не удовлетворены 4 %

скорее удовлетворены 80 %

трудно сказать 14 %

Удовлетворены ли вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками
(школьная библиотека)

совершенно не удовлетворены 2%

скорее не удовлетворены 8 %

скорее удовлетворены 70 %

трудно сказать 20%

Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями

совершенно не удовлетворены – 2%

скорее не удовлетворены 25 %

скорее удовлетворены 70%

трудно сказать 3%

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися

совершенно не удовлетворены 2 %

скорее не удовлетворены 7%

скорее удовлетворены 78 %

трудно сказать 13 %

Удовлетворены ли вы взаимоотношениями педагогов с родителями

совершенно не удовлетворены 1 %

скорее не удовлетворены 3 %

скорее удовлетворены 89 %

трудно сказать 7 %

Удовлетворены ли вы качеством дополнительных образовательных услуг
(кружков, секций т.п.)

совершенно не удовлетворены- 2%

скорее не удовлетворены- 1%

скорее удовлетворены 62- 82,7%

трудно сказать 13-15%

Вывод: анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Силантьево. Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для учащихся. Учитывать ценностные ориентации родителей в учебно-воспитательной работе. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.

1. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам разъяснения основных положений нового законодательства РФ в области образования, локальных актов школы.
2. Привлечение родительской общественности и обучающихся к обсуждению вопросов организации учебно-воспитательного процесса в школе: участие в педагогических советах, «круглых столах» и др. совместных мероприятиях.
3. Организация Дней открытых дверей, проведение экскурсий для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями школы, демонстрации

состояния материально-технического оснащения.

4. Обеспечение информационной открытости учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта.
5. Проведение тренингов для педагогических работников по вопросам бесконфликтного взаимодействия с обучающимися и родителями.
6. Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных детей и детей, имеющих трудности в обучении.
7. Проведение повторного анкетирования участников образовательного процесса с целью выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МБОУ СОШ с.Силантьево

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, среднего общего образования в основной образовательной программе	выполняется

	дошкольного образования 60%/40%	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; обще интеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	Да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образование чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на уровне основного общего чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, сочинений, уроков труда, физической культуры	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 15 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

7. Кадровая укомплектованность.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛИЧЕСТВО
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Всего педагогических работников:		15
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15
	- со средним специальным образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики
Учителя начальных	4 чел.	4 чел.

классов		
Учителя физики	1 чел.	1 чел.
Учителя математики	1 чел.	1 чел.
Учителя информатики	-	-
Учителя русского языка и литературы	2 чел.	2 чел.
Учителя английского языка	1 чел.	1 чел.
Учителя башкирского языка и литературы	1 чел.	1 чел.
Учителя технического труда	-	-
Учителя обслуживающего труда	-	-
Учителя ИЗО	1 чел.	1 чел.
Учителя музыки	-	-
Учителя МХК	-	-
Учителя физической культуры	1 чел.	1 чел.
Учителя ОБЖ	-	-
Учителя ОДНКНР	-	-
Учителя географии	1 чел.	1 чел.
Учителя биологии	-	-
Учителя химии	1 чел.	1 чел.
Учителя истории	1 чел.	1 чел.
Воспитатели ДОГ	2 чел.	2 чел.
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидат наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		все
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14 чел.
	Высшую	1
	первую	8 чел.
	Соответствие занимаемой должности	5 чел.
Состав педагогического коллектива	учитель	14 чел.
	Воспитатели	2 чел.
	Социальный педагог	-
	учитель-логопед	-
	педагог-психолог	-
	педагог дополнительного образования	-
	педагог-организатор	-
	преподаватель-организатор ОБЖ	-
	директор школы	1 чел.
Зам. директора по УВР		1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки

	зам. директора по ВР	1 чел., имеет внутренне совмещение 0,5 ставки
Состав педагогического коллектива по стажу работы (в соответствии с отчетом ОО -1, без учета внешних совместителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	менее 2 лет	1 чел.
	От 2 до 5 лет	2 чел.
	От 5 до 10 лет	1 чел.
	От 10 до 20 лет	2 чел.
	20 лет и более	9 чел.

Система повышения квалификации учителей (награды учителей)

Награда	Количество учителей
Отличник народного Просвещения РСФСР	-
Отличник профессионально-технического образования РФ	-
Почетный работник высшего профессионального образования РФ	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Отличник образования РБ	1
Заслуженный учитель РБ	-
Грамота МО РБ	-
Почетная грамота МО и науки РФ	1

Информация об образовании педагогических работников МБОУ СОШ с.Силантьево

№	Общее количество работников (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество педагогических работников (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество педагогических работников, имеющих среднее образование (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество педагогических работников, не имеющих педагогического образования (+ находящиеся в отпуске по уходу за ребенком)
1	23 (+2)	15 (+2)	15 (+2)	0	0	0

Информация о педагогических работниках МБОУ СОШ с.Силантьево

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование (уровень, специальность, квалификация по диплому) наименование образовательного учреждения, год окончания	Наименование образовательного учреждения, год окончания.	Квалификационная категория (высшая, первая, соответствие)	Дата рождения	Стаж педагогической работы

				заним. Должн.		
Панкова Марина Алексеевна	Директор, учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов Высшее, «менеджмент организации», менеджер	БирГПИ, 1997, Российский финансово- экономический институт, 2002 г.	Соответ ствие з/д	15.10. 1975	25
Карпова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГПИ, 1997	Первая	17.09. 1974	24
Дьяконов Сергей Сергеевич	Учитель истории и обществозна ния	Высшее, специальность «история», учитель истории	БирГСПА, 2009	Первая	10.08. 1986	11
Айгишева Светлана Николаевна	Учитель математики	Высшее, спец. «математика, физика», учитель средней школы.	БирГПИ 1991	Первая	03.10. 1968	31
Асылгужина Тансылу Ягафаровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, спец. «русский язык и литература», учитель.	БГПИ, 1989	Первая	15.12. 1967	33
Ахмеров Юрий Ильич	Учитель физики	Высшее, спец. «педагогическо е образование», математика, физика.	БГУ, 2019		17.02. 1997	1
Бикузина Стелла Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	БирГПИ 1995	Первая	24.02. 1971	23
Билалова Азалия	Учитель английского	Высшее, иностр анный язык,	Бирская государственная	Первая	01.06. 1983	14

Рафинатовна	языка	учитель английского языка	социально- педагогическая академия, 2007			
Егорова Эльвира Муллахановна	Учитель башкирского языка	Высшее, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГПИ, 1998	Соответствие з/д	08.05. 1974	31
Кугубаева Лидия Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, спец. «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	БирГСПА 2012	Первая	06.10. 1972	27
Курбатов Михаил Викторович	Учитель географии	Высшее, спец. «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	БирГПИ, 1985	Соответствие з/н, 12.01. 2021	01.04. 1963	37
Салихова Гульнара Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, спец. «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.	БирГСПА, 2008	Высшая	25.02. 1985	14
Янгуатова Кристина Эриковна	Учитель начальных классов	Высшее, бакалавр, Педагогическое образование	ФГБОУ ВО «БГУ» г.Уфа 2018 г	-	30.07. 1995	3
Саптиева Ольга Валерьевна	Учитель физической культуры	Высшее, психолого- педагогическое образование	Башкирский государственный университет г. Уфа, 2018 г	-	06.06. 1996	3
Гайтанова Марина Петровна	Учитель физической культуры	Высшее, спец. «биология и химия», учитель биологии и химии средней школы	БирГПИ, 1994		01.01. 1972	31
Силантьева Снежана Сергеевна	Воспитатель	Высшее, учитель русского языка	Башкирский государственный университет г.	-	17.11. 1993	6

		и литературы(бакалавр).	Уфа, 2016 г			
Ширяева Мария Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Башкирский государственный университет г. Уфа, 2016 г	Первая	18.12.1993	7

Информация об иных работниках МБОУ СОШ с.Силантьево

ФИО	Занимаемая должность	Образование (уровень, наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Дата рождения (возраст)
Айдушев Руслан Геннадьевич	Завхоз	Нач. профессиональное	29.07.1987 (34)
Айдушева Наталья Георгиевна	Младший. Воспитатель	Среднее профессиональное	28.09.80 (41)
Десяткина Ольга Николаевна	Младший воспитатель	Начальное профессиональное	17.10.63(58)
Филиппов Евгений Владимирович	Рабочий по обслуживанию здания	Среднее профессиональное	28.06.1978 (45)

Список молодых специалистов (до 5 лет) - всего 4 молодых специалиста, работающих в 2022 году в МБОУ СОШ с.Силантьево

	ФИО	Стаж работы	Возраст	Учебный предмет	Квал. категория
1	Янгуатова Кристина Эриковна	3	26	Учитель начальных классов	соответствие
2	Саптиева Ольга Валериевна	3	27	Физическая культура	-
3	Ахмеров Юрий Ильич	1	27	Физика, математика	-

Качественные характеристики педагогических кадров дошкольных групп и школы МБОУ СОШ с. Силантьево

	Кол-во Дошк /школьн	% Дошк/школьн
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	2/13	100/100
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	2/13	100/100
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0/0	0/0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДОО, НОО и ООО	2/15	100/100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе	1/8	50/53
Высшая	0/1	0/7
Первая	1/7	50/47
Имеют соответствие занимаемой должности	0/5	0/33
Без категории и соответствия	1/4	50/28

8. Методическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия.

1) УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2) Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3) Раздаточные дидактические материалы.

4) Электронные учебники и учебные пособия.

5) Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы. В начальной школе в соответствии с ФГОС используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Перечень учебно-методической литературы Начальное общее образование

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы Школа России(1-4). – М.: Просвещение, 2018
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 1 кл. - М.: Просвещение, 2020
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 2 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2018
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 3 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2020
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для 4 кл., в 2 ч. - М.: Просвещение, 2020

2	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2018
		Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Азбука 1 класс –М.: Просвещение, 2017
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 1 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 2 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 3 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение, 4 класс, в 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Учебные пособия предназначенные для изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке», входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
		Литературное чтение на родном русском языке:1-4 классы: учебные пособия для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова.-Москва:Просвещение, 2021
		Русский родной язык.1-4 классы: учеб.для общеобразовательных организаций/О.М. Александрова и др.,-Москва : Просвещение: Учебная литература 2020г
4	Иностранный язык (английский)	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2019
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2020
		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс Перспектива «Spotlight» («Английский в фокусе»), Просвещение, 2020
5	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2018
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. Учеб.для 1 кл. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2020
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Математика. Учеб.для 2 кл. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2019
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.Математика. Учеб.для 3 кл.нач.шк. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2020
		М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.Математика. Учеб.для 4 кл.нач.шк. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2020
6	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2018
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 1 кл. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2020
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 2 кл. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2019
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 3 кл.нач.шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020

		Плешаков А.А. Окружающий мир. Учеб. для 4 кл.нач.шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. . – М.: Просвещение, 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2020
8	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2018. Автор Неменская Л.А.
		Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2020.
		Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2020.
		Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, Просвещение, 2020
		Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс., Просвещение, 2020
9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017 Автор Лях В.И.
10	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). – М.: Просвещение, 2017
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018.
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.
		Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.
11	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: ОРКСЭ Куреев и др.- М.: Просвещение, 2017
12	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Программа общеобразовательных учреждений. I-XI классы. Авторы: Тулумбаев Х.А. Уфа, 2018
		Тулумбаев Х.А. Башкирский язык: Учебное пособие для 2 кл. – Уфа: Китап, 2019
		Давлетшина М.С. Башкирский язык: Учебное пособие для 3 кл. – Уфа: Китап, 2019
		Давлетшина М.С. Башкирский язык: Учебное пособие для 4 кл. – Уфа: Китап, 2019

Основное общее образование

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных дисциплин
-------	---	---

	образовательную программу	
1	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017
		Русский язык. 5 класс. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др., – М.: Просв., 2019
		Русский язык. 6 класс. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., – М.: Просв., 2020
		Русский язык. 7 класс учеб.для общеобр. учрежд. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.– М.: Просв., 2019
		Русский язык. 8 класс учеб.для общеобр. учрежд / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., – М.: Просв., 2020
		Русский язык. 9 класс учеб.для общеобр. учрежд / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др., – М.: Просв., 2021
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. /Под ред. В.Я.Коровиной. М: «Просвещение»,2016
		Литература. 5 класс. Авт.-сост. В.Я. Коровина и др.в 2 ч.- М.: Просв., 2019
		Коровина В.Я.,Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021
		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019
		Авт.-сост. В.Я. Коровина, Коровин В.Я., Журавлев В.П. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобраз. учред. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021
		Литература. 9 класс. Авт.-сост. В.Я. Коровина, Коровин В.Я.,Збарский И.С. и др.– М.: Просвещение, 2019 (в 2х частях)
3	Родной язык и родная литература	Учебные пособия по русскому языку для углублённого изучения в 5-7 классах. Под редакцией Бабайцевой В.В. Русский язык в 2 частях. Теория. Практика для 5-9 классов. Учебные пособия по литературе для учащихся 5-7 классов. Хрестоматия. ФГОС
4	Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка к УМК счастливый английский ru Happy English ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ОБНИНСК: ТИТУЛ, 2017
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс ,_- М:Просвещение 2019.
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс .- М.: М:Просвещение 2020
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс ,_- М:Просвещение 2021
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс,-М: Просвещение 2020
		УМК «Spotlight» (« Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс, _М:Просвещение 2018.

5	Математика	Программно-методические материалы. Математика 5-11 классы, 2-е издание. М.: Дрофа, 2018
		Виленкин А.Н., Жохов В.И. Математика. 5кл. – М.: Просвещение, 2020 г
		Виленкин А.Н., Жохов В.И. Математика. 6кл. – М.: Просвещение, 2020 г
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс, Просвещение, 2021
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 класс, Просвещение, 2021
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 9 класс, Просвещение, 2021
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия .7-9 классы,- М.:Просвещение,2014
6	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике. 2019
		Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2018
		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2018
		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика учебник для 9 кл. БИНОМ, лаборатория знаний –М.: 2019.
7	История.	Программы общеобразовательных учреждений. История. – М.: Просв., 2019
		А.А Вигасин История древнего мира.5 класс М.: Просвещение,2019.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред.Торкунова А.В, История России. 6 класс. В 2-х частях, Под ред. Торкунова А. В, Просвещение, 2020
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. , Всеобщая история. История Средних веков Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история,-М. Просвещение, 2020
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. 7 класс,- М.Просвещение,2019.
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В. и др./Под ред.Торкунова А.В, История России. 7 класс. В 2-х частях, Под ред. Торкунова А. В, Просвещение, 2020.
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 8 кл. История Нового времени,- М.Просвещение,2019.
		Арсеньев Н.М.,Данилов Д.Д. История России. 8 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история 9 класс. История новейшего времени. 1800-1900,М.:Просвещение, 2019
		Арсеньев Н.М.,Данилов Д.Д.,Левандовский А.А. и др. История России. 9 кл. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. – М.: Просвещение, 2019
		Л.Н.Боголюбов,Н.Ф.Виноградова.; Обществознание. Учеб.

		для 5 кл. – М.: Просвещение, 2018
		Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова.; Обществознание. Учеб. для 6 кл. – М.: Просвещение, 2020
		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Обществознание 7 класс, Просвещение, 2020
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др./ Обществознание 8 класс, Просвещение, 2020
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Ю.Матвеев А.И., и др./ Под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И. Обществознание 9 класс, Просвещение, 2020
9	География	Программа общеобразовательных учреждений География. 2019
		Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.География. Начальный курс. 5 класс. Вентана-Граф, 2019
		Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.География. Начальный курс. 6 класс. Вентана-Граф, 2018
		Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.- М.: Дрофа, 2021
		Пятунин В.Б., Таможня Е.А., География России .8 класс,- М:Вентана-Граф,2020
		Алексеев А.И.. Николина В.В., География. 9 класс,- М:Просвещение.,2019.
10	Биология	Программа общеобразовательных учреждений. Биология. Под ред. Пасечника В.В. – М.: Дрофа., 2017
		Пасечник В.В. Биология 5 кл. Бактерии, грибы, растения. Учеб. для общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2019
		Пасечник В.В. Биология 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Дрофа, 2019
		Латюшин В.В., Шапкин В.А Биология. Животные 7 кл., Дрофа, 2017
		Колесов Д.В.Ю, Маш Р.Д, Беляев И.Н. Биология. Человек. Учеб. для 8 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2018
		Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология 7 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2019
		Пасечник В.В.,Каменский А.А.. Биология 8 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2019
		Пасечник В.В.,Каменский А.А. Биология 9 кл. Учеб. для общеобр. учеб. – М.: Просвещение, 2019
11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 кл. П/ред. Мякишева, Перышкина М.: Просвещение, 2016
		Перышкин А.В. Физика. 7кл., Дрофа, 2017
		Перышкин А.В. Физика. 8кл.: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2019
		Перышкин А.В. Физика. 9кл.: Учебн. для общеобр. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2019
12	Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия. П/ред. О.С. Габриеляна. – М.:Просвещение, 2019
		Габриелян О.С. Химия 8 класс: Учебн. для общеобраз.

		учреждений. – М.:Просвещение, 2020
		Габриелян О.С. Химия 9класс: Учебн. для общеобраз. учреждений. – М.:Просвещение, 2021
13	Искусство Музыка	Программа для 1-8 классов современных общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Уфа, 2015
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс, М.:Просвещение, 2017
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс, М.:Просвещение, 2017
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс, М.:Просвещение, 2017
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Вертикаль + CD 8 кл, Дрофа, 2017
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Вертикаль + CD 9 кл, Дрофа, 2017
14	Изобразительное искусство	Программа общеобразовательных учреждений. 1-9 кл. П/ред. Неменского Б.М.. – М.:Просвещение, 2020
		ГоряеваН.А.Островская О.В./Под.ред.Неменского Б,М,Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс,-М: Просвещение,2019.
		Неменская Л.А. под ред Неменского Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека 6 кл. общеобр.учреждений – М.:Просвещение, 2020
		Питерских А.С., Гуров Г.Е., /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл, Просвещение, 2019.
15	Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.. – М.: Просв., 2018
		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю, и др/Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс, Просвещение, 2017
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл, Просвещение, 2017
16	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. ОБЖ. П/ред. Смирнова. - М.: Дрофа, 2015
		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. -8 класс. М.: Дрофа, 2017
17	Технология	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021
		Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология: Учебник для учащихся 8-9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021

18	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Программа общеобразовательных учреждений. I-XI классы. Авторы: Тулумбаев Х.А. Уфа, 2017
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 5 кл.- Уфа:Китап,2018
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 6 кл. – Уфа:Китап, 2018
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие.7 кл. – Уфа:Китап, 2018
		Габитова З.М. Башкирский язык: Учебное пособие. 8кл. – Уфа:Китап, 2017
		Габитова З.М.Башкирский язык: Учебное пособие 9 кл. – Уфа:Китап, 2017
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России 4-5 кл.:учебник для общеобр учр.- М.;Просвещение,2019
20	Иностранный язык(французский)	Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык .Второй иностранный язык..7класс,-М:Просвещение,2019
		Селиванова Н.А.,Шашурина А.Ю. Французский язык .Второй иностранный язык..8-9 классы,-М:Просвещение,2019.
21	Основы безопасности и жизнедеятельности	Виноградова Н,Ф.,Смирнов Д.В.,Сидорнко Л.В.,Таранин А.Б.Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы,- М:Вентана -Граф,2019.
<u>Среднее общее образование</u>		
1	Русский язык	Программа по рус.яз под.ред Н.Г.Гольцовой М, Просвещение, 2018 УМК для 10-11 кл.в 2- х ч./ Н.В.Гольцова, И.В.Шамшин Русское слово, 2021
2	Литература	Прогр. по лит для 5-11 кл/ В.Я.Коровина, В.Б.Журавлёв и др.под ред В.Я.Коровиной М, Просвещение, 2016 УМК Литература 10 кл в 2- х ч. Под ред. Ю.В.Лебедева, М., Просвещение, 2021
3	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету" Русский родной язык" для образовательных организаций, 2019 УМК Русский язык10 кл/ С.И.Львова, В.В. Львов, М. 2020
4	Иностранный язык (английский)	Программа на основе Примерной программы основного общего образования. Составитель: В.Г Апальков, 2017 г 10 класс: учебник "Spotlight" (Английский в фокусе), авторы: В. Эванс, Афанасьева ОВ, Дули Д, Михеева И. В.
5	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020. □ История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019. □ История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/

		Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
6	Обществознание	Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018. Обществознание. 10 класс: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2021
7	Математика	Программа по алгебре и геометрии 10 класс составлена на основе авторской программы для уч-ся 10-11 классов общеобразовательных учреждений /А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов/ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебник "Алгебра и начала анализа 10-11кл"под редакцией Колмогорова, "Геометрия 10-11 кл." - Л. С. Атанасян
8	Биология	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) Учеб. Для 10-11 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2017
9	Астрономия	Примерная программа среднего общего образования по астрономии для школ, гимназий, лицеев. Астрономия 10 класс Б.А.Воронцов-Вельяминов. Е.К. Стратут, М, Дрофа, 2017 г
10	Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.. – М.: Просв., 2018
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа к учебнику Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой, А. Ю. Тараканова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М. В. Муркова, А. А. Луховицкая. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
12	Экономическая география	Примерная программа среднего общего образования по географии 10-11 классы стандарты второго поколения, М-Просвещение. Авторская программа В.П.Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень) М-Просвещение, 2017 г Учебник Максаковского В.П. География 10-11 класс.
13	Химия: теория и практика	Примерная программа среднего общего образования по химии. Авторская программа Габриелян О.С., М-Дрофа, 2017г Габриелян О.С. Химия 10 класс.Учебник для общеобразовательных учреж, М-Дрофа, 2018 г
14	Биология и экология	Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) Учеб. Для 10-11 кл. общеобр. учеб. завед. – М.: Дрофа, 2017
15	Физика вокруг нас	

16	Информатика в задачах	Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (базовый уровень). К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-М.:Бином, 2018 Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-М.:Бином, 2021
17	Право	Право. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2020
18	Практикум по русскому языку	Авторская программа А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой М, Просвещение, 2018 УМК Русский язык 10-11 кл/ А.И Власенков, Л.М.Рыбченкова М.Просвещение, 2018
19	История родного края	
20	Искусство	Мировая художественная культура. 10 класс, в 2 частях. Рапацкая Л. А. 2017 год
21	Индивидуальный проект	Программа элективного курса М.В. Половковой «Индивидуальный проект», М. Просвеще-ние, 2019 Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват.организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2021
<u>Дошкольное общее образования</u>		
	Программа ДГ	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы.» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2018 г.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Книжный фонд библиотеки составляет - **10020** экземпляров.

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература;
учебников – 6096 экземпляра.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:
 - на списание устаревшей литературы;
 - на литературу, переданную в дар;

6. Накладные на книги;
7. Каталоги и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего, общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе информационно-образовательная среда строится в соответствии со следующей последовательностью:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда Республики Башкортостан;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств

орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Технические средства в МБОУ СОШ с.Силантьevo

Количество компьютеров: 32

Используется в учебно-воспитательном процессе: 32

Используется в административных целях: 1

Компьютеров в локальной сети с выходом в Интернет: 32

Количество проекторов: 4

Количество интерактивных досок: 2

Количество принтеров, МФУ: 6

Адрес сайта образовательного учреждения МБОУ СОШ с.Силантьevo:

<https://mbousilantyevo.02edu.ru/school/>

Отображение образовательного процесса в информационной среде: электронный журнал elschool.ru, где размещаются темы уроков, домашние задания, осуществляется контроль за посещаемостью уроков обучающимися; осуществляется связь учителей, администрации, родителей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных технологий	Фонд электронных ресурсов - учебники с мультимедийным сопровождением (фонд пополняется по мере поступления и обновления учебников);
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	- тетради на печатной основе (фонд формируется по необходимости)
	обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями; учебно-методической литературой и материалами по всем предметам ООП НОО и ООО	- комплекты учебников с 1 по 9 класс по всем предметам;
	обеспеченность справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	- энциклопедии, словари, справочники (525 экз.)

Образовательным учреждением МБОУ СОШ с. Силантьево определяются необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база учреждения.

Школа располагается в типовом здании на 320 ученических места, построенном в 1978 году. Имеется 13 кабинетов по общеобразовательным предметам, комбинированная учебная мастерская, спортивный зал, библиотека, столовая, лаборантские по физике и химии, кабинет директора, учительская. Кабинеты обеспечены школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями и оборудованием. В кабинете информатики установлено 12 компьютеров. Во втором здании типового четырех группового детского сада на 75 мест располагаются дошкольные группы.

Отопление школы от собственной газовой котельной, имеется водопровод и канализация.

На пришкольной территории располагаются спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок. Школьная территория содержится в удовлетворительном состоянии. Имеется школьный автобус, который используется для подвоза учащихся из трех населенных пунктов.

Школа оснащена различными техническими средствами обучения. Имеются: ноутбуки и ПЭВМ (32 шт.), интерактивная доска (2 шт.), проектор (4 шт.), телевизоры, сканер, принтеры (9 шт.), аудиосистема.

Оснащение техническими средствами:

Компьютеры	15 шт.
Ноутбуки	17 ноутбуков
Мультимедийный проектор	4 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Телевизоры	9 шт.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий:

№	Наименование предмета, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Математика	Кабинет математики № 206, Доска классная-1 шт., столы-9 шт., стулья-17 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по математике, гардины 3 шт., портьеры -6 шт., телевизор 1 шт., ноутбук – 1 шт.
2	Физика	Кабинет физики № 201, Доска классная-1 шт., стол демонстрационный -1 шт., столы-9 шт. и стулья-17шт. Шкафы - 3 шт. с наглядными пособиями и приборами по физике, гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., огнетушитель -1 шт., телевизор 1 шт. , ноутбук – 1 шт.
3	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы №205. Доска классная-1 шт., столы – 12 шт., стулья – 25 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по русскому языку, гардины 3 шт. портьеры -6 шт., проектор- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
4	Башкирский язык и литература	Кабинет башкирского языка и ИиКБ № 209, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 13шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями по башкирскому языку, шкаф – 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.
5	Иностранный язык	Кабинет английского языка № 207, Доска классная - 1шт., парты -13 шт., стулья -2 шт.. шкафы - 2 шт. с наглядные пособия по английскому) языку, гардины 3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.
6	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №208 , стол компьютерный – 4 ш., Компьютеры -12 шт. ., шкаф – 2 шт., стол -9 шт., стулья - 14 шт., доска классная -1 шт., гардины 3 шт., портьеры -6 шт., огнетушитель – 1 шт., медиапроектор 1 шт. ноутбук – 1 шт.
7	Химия и биология	Кабинет химии и биологии №202 Доска классная-1 шт., стол демонстрационный -1 шт., столы - 9 шт., стулья - 19 шт.. шкафы - 3 шт. с наглядными пособиями и приборами по химии и биологии, вытяжной шкаф – 2 шт., гардины - 4 шт., портьеры – 8 шт., раковины – 2 шт., компьютер – 1шт., медиапроектор - 1 шт., экран – 1 шт. Лаборантская , комплект кабинета биологии – 1 комплект, шкаф с наглядными пособиями и приборами по химии и биологии 3 шт., сейф – 1 шт., стул – 2 шт., стол – 1 шт., тумба – 1 шт., гардина – 1 шт., портьеры – 2 шт., огнетушитель – 1 шт. телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.
8	Технология	Кабинет технологии №113, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты – 7 шт., стул – 14 шт., верстак деревянный – 11 шт., верстак металлический – 9 шт., шкафы - 1 шт. с инструментами, станки: точильный – 1 шт, фрезерный – 1 шт., ФПШ-5М – 1 шт., токарный по дереву – 2 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный – 1 шт.; стеллаж – 1 шт., зеркало -1 шт., раковина – 2 шт., пожарный шит – 1 шт., огнетушитель – 2 шт., машинки швейные - 5 шт., шкафы -3 шт. с наглядными пособиями, магнитофон – 1 шт., манекен – 1 шт., телевизор -1 шт. ноутбук – 1 шт.

9	Физическая культура	Спортивный зал № 112, Кабинет с оборудованием и инвентарем по физкультуре, скамейки гимнастические – 3 шт., козел – 1 шт., щиты баскетбольные – 2 шт.; шведская стенка – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
10	Начальные классы	Кабинет начальных классов №101, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 14шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями, магнитофон – 1 шт., счеты - 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. . ноутбук – 1 шт.
11	Начальные классы	Кабинет начальных классов №104, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парты - 10шт., стул – 1 шт., шкафы - 6 шт. с наглядными пособиями, счеты - 1 шт., полка – 1 шт., гардины-3 шт., портьеры – 6 шт., телевизор -1 шт. . ноутбук – 1 шт.
12	Начальные классы	Кабинет начальных классов №102, Доска классная – 1 шт., стол учительский – 2 шт., парты - 11шт., стул – 1 шт., встроенные шкафы с наглядными пособиями, интерактивная доска – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; документ камера – 1 шт.; принтер – 1 шт. гардины-3 шт., портьеры – 6 шт.
13	Дошкольные группы	Стулья детские – 49 шт., столы детские –20 шт., шкафы для игрушек – 3 шт., стенка детская – 2 шт., телевизоры -2 шт., DVD- 1 шт., магнитофон – 2 шт., игрушки, книги, наглядные пособия; Спортивный комплекс – 1 шт., скамейка спортивная – 2 шт., мат спортивный – 1 шт., мячи, обручи, палки гимнастические, телевизор -2 шт. . ноутбук – 2 шт., принтер – 1 шт.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие /отсутствие акта готовности ОУ к текущему учебному году и (или) и заключений Роспотребнадзора		Наличие
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта ОУ	да
	- доступа к школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам интернета	да
	- коллекциях медиа ресурсам на электронных носителях;	да
	- создание и использование информации;	да
	- получение информации разными способами;	да
	- реализация индивидуальных образовательных планов, обучающихся;	да
	- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
	- проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников начального общего образования:	75%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников основного и среднего общего образования:	88%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	ноутбук с выходом в Интернет, 120 видео, 155 аудио и 50 интерактивных пособий

	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 10020 экз. печатные и электронные 268 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	750 экз.
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	6096 экз.
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	350 экз. Журналы: «Учитель Башкортостана», «Уфа», «Аманат», «Российская газета», «Молодёжная газета», «Уфимские ведомости», «Единая Россия. Башкортостан».

10. Организация питания, охраны, медицинское обслуживание.

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст — это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ с.Силантьево, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация МБОУ СОШ с.Силантьево совместно с родителями учащихся и самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

В 2022 году организация питания учащихся школы осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами директора школы

МБОУ СОШ с.Силантьево созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 60 посадочных мест. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Организация питания осуществляется оператором школьного питания ООО «Общепит» на основании

заключенного контракта № 1 от 09.01.2022 г., приготовление пищи осуществляет школьная столовая

Сравнительные результаты охвата горячим питанием 2020-2022 гг

Классы	2020	2021	2022
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	77%	91%	95%
10-11 классы	-	100%	100%
Всего	89%	97%	98%

В 2022 году бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 89 человек. По категориям учащиеся были обеспечены горячим питанием:

- 1) Дети из многодетных малообеспеченных семей – 35 чел.
- 2) Дети – ОВЗ – 32 чел.
- 3) Учащиеся 1-4 классов-22

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание повар Трофимова Т.Н., классные руководители 1- 10 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки и ежемесячный табель по питанию.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по тема: «Азбука здорового питания» (классы), «Правильное питание – залог здоровья», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Секреты здорового питания», «Основы рационального питания. Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

На сайте школы в рубрике «Питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, положения, приказы, постановления, фото, меню и т.д.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ СОШ с.Силантьево показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; здоровья школьников, опросов родителей.
2. Ведением разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) о необходимости правильного питания.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: охраны, автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. На переменах организовано дежурство учителей по школе. Имеется кабинет доврачебной помощи.

1. Общие сведения о школе и контингенте учащихся (на 01.09.2022 г.)

На начало 2022 - 2023 учебного года в школе обучается 116 учащихся (на начальном уровне общего образования 57 учащихся, на уровне общего образования 58 учащихся, на уровне среднего общего образования 4 учащихся.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги бесплатные.

В целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) будущих первоклассников, выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования и снижения напряженности периода адаптации дошкольников школа успешно реализует программу дошкольного образования, а также индивидуальные программы для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Системный подход к управлению выражается в четком распределении директором школы функциональных обязанностей не только среди заместителей, но и среди всех членов административной команды и педагогического коллектива и обеспечивает атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога. Включение сотрудников в процесс управления путем делегирования им полномочий способствует профессиональному росту педагогов.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

2. Обеспечение безопасных условий:

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

С учащимися 1- 10 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание. Имеется сигнальная кнопка.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств, согласно графику с соблюдением всех норм антиковидных мероприятий.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Охрана школы обеспечивается охраной с 8.00 до 18.00, в ночное время сигнализация.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Динамика состояния здоровья учащихся с 2020 – 2022 учебного года стабильная. Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению различных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки; организация подвижных игр на переменах.

За последние три года по данным углубленных медицинских осмотров учащихся остается стабильным процент заболеваний сердечно-сосудистые заболевания, или других хронических заболеваний, учащиеся, которые постоянно освобождены от занятий физической культурой нет.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами Бирской центральной районной больницы (один раз в год); осмотры медицинским работником села (по графику); медицинскую карту учащегося; посещаемость занятий учащимися.

11. Перспективы и планы развития школы

1. Продолжить работу педагогического коллектива вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического образования.

2. Продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты в школе.

3. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов.

4. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися.

5. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

6. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

7. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

8. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

9.Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятиях.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022
1.1	Общая численность учащихся	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”	29/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 2022 г	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 2022 г	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (2022 г)	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (2022 г)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0/0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/37%
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2	Федерального уровня	27
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /62%
1.29.1	Высшая	1/8%
1.29.2	Первая	7 /54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 23%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	9,45

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	202
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да